

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย  
Principles of Reading and Writing Thai Words

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น |
| อาจารย์ผู้สอน              | อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น |

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

## 5. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา            | อาจารย์ผู้สอน        | สาขาที่สอน              |
|-------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | [18-201] อังคาร 13:00 - 15:00 | อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น | ภาษาไทย                 |
| 2     |                               |                      | นิติศาสตร์              |
| 3     |                               |                      | รัฐประศาสนศาสตร์        |
| 4     |                               |                      | สัตวศาสตร์              |
| 5     | [18-201] อังคาร 10:00 - 12:00 | อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น | นิติศาสตร์              |
| 6     |                               |                      | สารสนเทศศาสตร์          |
| 7     |                               |                      | ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์ |
| 8     |                               |                      | นิติศาสตร์              |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25 |
|------------|---|--------------------------|------------------------|--|
| 1          | บทที่ 1 หลักการอ่านตามอักขรวิธีโบราณ<br>หลักการอ่านคำแผลง<br>หลักการอ่านอักษรนำ | 3                        | 3                      | ไม่มี  |

|            |   |   |   |       |
|------------|---|---|---|-------|
| 2          | บทที่ 2 หลักการอ่านคำที่รับมาจากภาษาบาลี สันสกฤต<br>หลักการอ่านพยัญชนะสังโยค<br>หลักการอ่านพยัญชนะวรรค หรือเศษวรรคสะกดแล้วตามด้วย<br>“ห”นำ                    | 3 | 3 | ไม่มี |
| 3          | หลักการอ่านพยัญชนะวรรคคอสุมสะกดแล้วมีตัวตาม<br>หลักการคำที่มีพยัญชนะอัฒสระสะกดแล้วมีตัวตาม<br>หลักการคำที่ตัดตัวสะกดทั้ง คงไว้แต่ตัวตาม                       | 3 | 3 | ไม่มี |
| 4          | หลักการอ่านคำที่มีอุปสรรค<br>หลักการอ่านคำสมาส  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 5          | หลักการอ่านคำที่มี ฤ ประสม<br>หลักการอ่านคำที่มี ฑ ประสม<br>บทที่ 3 หลักการอ่านคำที่มี ร หัน (รร)   | 3 | 3 | ไม่มี |
| 6          | หลักการอ่านคำที่ขึ้นต้นด้วย สรร บรรพ  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 7          | หลักการอ่านคำที่ขึ้นต้นด้วย ฉ   | 3 | 3 | ไม่มี |
| 8          | หลักการอ่านคำพ้องรูป  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 9          | หลักการอ่านคำ ทร ควบกล้ำ  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 10         | สอบกลางภาค  |   |   |       |
| 11         | หลักการอ่านตัวเลข<br>หลักการอ่านมาตรต่างๆ<br>หลักการอ่านเครื่องหมายไปยาลน้อย  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 12         | ความน่า<br>หลักการเขียนคำไทย<br>สาเหตุการเขียนหนังสือผิด<br>ไม่ทราบสาเหตุที่แท้จริงของคำ  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 13         | การเขียนหนังสือผิด<br>เขียนผิดเพราะประสมการณมาผิด<br>เขียนผิดเพราะใช้แนวเปรียบเทียบผิด<br>เขียนผิดเพราะเพราะอ่านออกเสียงผิด<br>เขียนผิดเพราะไม่เข้าใจหลักภาษา | 3 | 3 | ไม่มี |
| 14         | หลักการประวิสรรชนีย์  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 15         | หลักการประวิสรรชนีย์<br>หลักการใช้ ณ น<br>หลักการใช้ ศ ษ ศ<br>หลักการใช้ ศ ษ ส แล้วมักเขียนผิด  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 16         | หลักการใช้ บรร บัน<br>หลักการใช้ อำ อัม<br>หลักการใช้เครื่องหมายไม้ไตคู่<br>หลักการใช้เครื่องหมายไม้ยมก   | 3 | 3 | ไม่มี |
| 17, 1<br>8 | สอบปลายภาค  |   |   |       |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี                                 | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

### คุณธรรม จริยธรรม

- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- การแสดงความมีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ขยัน อดทน และ รับผิดชอบ
- การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของผู้สอน บัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

- นักศึกษาลอกงานจากอินเทอร์เน็ตมาส่งโดยไม่ได้สรุปเป็นความคิดของตนเอง และไม่ได้ค้นคว้าจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในเรื่องการเข้าห้องเรียน เข้าสาย
- ความรู้ บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาการสะกดคำไม่ถูกต้องรวมทั้งการใช้ภาษา ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
- จากการดำเนินงานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ยังพบข้อบกพร่องหลายประการเช่น การพูดภาษาไทยยังไม่ชัดเจน การลำดับคำยังไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาในทางภาษาไทย

ทักษะทางปัญญา  
ใช้กระบวนการสอนที่สะท้อนความคิด การคิดอย่างมีระบบ เปรียบเทียบการเขียนเรียงความที่ดี การสรุปใจความสำคัญจากบทความต่าง ๆ  
ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  
ไม่มี

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียน
  - มอบหมายโครงการกลุ่มในเชิงวิเคราะห์ และ ระบุบุคคลในเชิงทฤษฎี
  - การนำเสนอโครงการ ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
  - นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ในระดับดี และสามารถนำเสนองานที่ได้จากการวิเคราะห์ด้วยความคิดของตนเองได้ดี
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย
  - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ต่างๆ
  - นำเสนอการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
  - นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  |
|--|--|------------|-------|---|
|  |  | มี         | ไม่มี |   |
| <b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>  |  |            |       |   |
| <b>1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>   | มีวินัยต่อการเรียน ส่งงานตามที่กำหนดเวลา<br>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต<br>- เคารพกฎ กติกา ของห้อง และสังคม<br>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพผู้ใหญ่<br>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | ✓          |       | - นักศึกษาลอกงานจากอินเทอร์เน็ตมาส่งโดยไม่ได้สรุปเป็นความคิดของตนเอง และไม่ได้ค้นคว้าจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในเรื่องการเข้าห้องเรียน เข้าสาย            |
| <b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุภาพ</b>                            | ทำงานกลุ่ม อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน   | ✓          |       | นักศึกษาลอกงานจากอินเทอร์เน็ตมาส่งโดยไม่ได้สรุปเป็นความคิดของตนเอง และไม่ได้ค้นคว้าจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในเรื่องการเข้าห้องเรียน เข้าสาย และส่งงานช้า |
| <b>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</b> | บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง<br>การร่วมรับฟังการอภิปรายกลุ่ม  | ✓          |       | นักศึกษาลอกงานจากอินเทอร์เน็ตมาส่งโดยไม่ได้สรุปเป็นความคิดของตนเอง และไม่ได้ค้นคว้าจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในเรื่องการเข้าห้องเรียน เข้าสาย และส่งงานช้า |
| <b>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</b>   | การใช้กรณีศึกษา (case study)   | ✓          |       | นักศึกษาลอกงานจากอินเทอร์เน็ตมาส่งโดยไม่ได้สรุปเป็นความคิดของตนเอง และไม่ได้ค้นคว้าจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในเรื่องการเข้าห้องเรียน เข้าสาย และส่งงานช้า |
| <b>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>         | มีการจัดการกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาและมีจิตสำนึก   | ✓          |       | นักศึกษาลอกงานจากอินเทอร์เน็ตมาส่งโดยไม่ได้สรุปเป็นความคิดของตนเอง และไม่ได้ค้นคว้าจากหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในเรื่องการเข้าห้องเรียน เข้าสาย และส่งงานช้า |
| <b>ด้านความรู้</b>   |  |            |       |   |
| <b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</b>  | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม   | ✓          |       | - จากการดำเนินงานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ยังพบข้อบกพร่องหลายประการเช่น การพูดภาษาไทยยังไม่ชัดเจน การลำดับคำยังไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาในทางภาษาไทย  |
| <b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณ</b>   | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมี  | ✓          |       | - จากการดำเนินงานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ยั  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| การความรู้ และการประยุกต์ความรู้   | การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  |   |  | งพบข้อบกพร่องหลายประการเช่น การพูดภาษาไทยยังไม่ชัดเจน การลำดับคายังไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาในทางภาษาไทย   |
| <b>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>  | ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ของกลุ่ม               | ✓ |  | - จากการดำเนินงานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ยังพบข้อบกพร่องหลายประการเช่น การพูดภาษาไทยยังไม่ชัดเจน การลำดับคายังไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาในทางภาษาไทย |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>   |  |   |  |  |
| 1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ                | สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป  | ✓ |  | ไม่มี  |
| 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้  | ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย กลุ่ม การโต้วาที การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการใช้เกม  | ✓ |  | ไม่มี  |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>   |  |   |  |  |
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม  | กลยุทธ์การสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน   | ✓ |  | - นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ใน ระดับดี และสามารถนำเสนองานที่ได้จากการวิเคราะห์ ด้วยความคิดของตนเองได้ดี  |
| 2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม  | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม   | ✓ |  | - นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ใน ระดับดี และสามารถนำเสนองานที่ได้จากการวิเคราะห์ ด้วยความคิดของตนเองได้ดี  |
| 3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม   | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม   | ✓ |  | - นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ใน ระดับดี และสามารถนำเสนองานที่ได้จากการวิเคราะห์ ด้วยความคิดของตนเองได้ดี  |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>   |  |   |  |  |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร  | การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร   | ✓ |  | นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานของตนเองได้เป็นอย่างดี  |
| 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม  | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูดการฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง | ✓ |  | นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานของตนเองได้เป็นอย่างดี  |
| 3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน | การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน           | ✓ |  | นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานของตนเองได้เป็นอย่างดี  |
| 4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้   | แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้   | ✓ |  | นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานของตนเองได้เป็นอย่างดี  |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

| กลุ่ม | จำนวน (คน) |
|-------|------------|
| 1     | 145        |
| 5     | 172        |

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

| กลุ่ม | จำนวน (คน) |
|-------|------------|
| 1     | 145        |
| 5     | 171        |

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

| กลุ่ม | จำนวน (คน) |
|-------|------------|
| 5     | 1          |

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับ<br>คะแนน<br>(เกรด) | A     |        | B+    |        | B     |        | C+    |        | C     |        | D+    |        | D     |        | E     |        | P     |        | W     |        | IF    |        |
|--------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                          | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่ม 1                  | 0     | 0      | 4     | 3      | 14    | 10     | 72    | 50     | 34    | 23     | 8     | 6      | 2     | 1      | 9     | 6      | 0     | 0      | 0     | 0      | 2     | 1      |
| กลุ่ม 5                  | 0     | 0      | 7     | 4      | 16    | 9      | 54    | 31     | 60    | 35     | 9     | 5      | 7     | 4      | 13    | 8      | 0     | 0      | 1     | 1      | 5     | 3      |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล  |
|---|---|
| ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน | เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องร่วม จึงทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดการเรียนการสอน |

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล  |
|--|---|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา | เพราะเวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีจำกัด ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ   | สรุปผล  |
|---|---|
| นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป | คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  | ไม่มี   |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                              | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| กลุ่ม | คอมเม้นท์  |
|-------|--|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบสนุกสนานมาก</li> <li>สอนเข้าใจ</li> <li>อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ</li> <li>อาจารย์สอนดีมาก ค่ะ แต่บางครั้งก็สอนเร็วไป เพื่อนบางคนรวมถึงหนูบางครั้งก็ตามไม่ทัน ยิ่งเรียนห้องรวมความเข้าใจก็จะลดลงไปด้วยค่ะ</li> <li>อยากให้อาจารย์อธิบายใกล้ละเอียดกว่านี้เพราะนักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานวิชานี้มากนัก</li> <li>สอนสนุกและเข้าใจง่าย มีการตกลงกันภายในห้องว่าถ้าถามต้องตอบได้ จึงทำให้นักศึกษาแต่ละคนทำความเข้าใจในบทเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนทุกคาบ</li> <li>อ.มีรูปแบบการสอนแบบเดิมๆ ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน และ อ.สอนแบบเร็วมากจนบางครั้งดิฉันจับประเด็นไม่ถูก ก็อยากให้ อ. ปรับปรุงในส่วนนี้ด้วย</li> </ul>   |
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์สอนดีมากเลยครับ</li> <li>ควรปรับการสอนให้เหมาะสมกว่านี้ สอนแล้วไม่เข้าใจ สอนผิดบ่อยมาก ควรเตรียมการสอนก่อนมาสอน</li> <li>สอนดีครับ แต่เรียนรวม 150. กว่าคน เกรงว่าหลายคนแม้กระทั่งตัวผมเองเรียนไม่ค่อยรู้เรื่องครับ</li> <li>อาจารย์ใจดี สอนสนุกมากค่ะ</li> <li>อ.สอนดีแล้วค่ะแต่ด้วยความที่ห้องใหญ่เลยทำให้เสียงเบาบวกกับนักศึกษาคุยเสียงดัง</li> <li>สอนดีและเข้าใจ</li> <li>อาจารย์สอนเร็วมาก ผมตามไม่ทันครับ</li> <li>อาจารย์. สอน เข้าใจมากค่ะ</li> <li>อาจารย์สอนเข้าใจอาจารย์น่ารัก</li> <li>อาจารย์สอนดีมากเลยครับ แต่ข้อเสียของการเรียนห้องใหญ่คือไม่ค่อยทั่วถึงมากนัก</li> <li>อาจารย์ใจดี สอนสนุกสนาน</li> <li>อาจารย์สอนดีมากครับ</li> <li>อาจารย์ได้ดีมาก เข้าใจง่าย ถึงแม้ว่าจะเรียนห้องหนึ่ง ร้อยกว่าคน แต่ อาจารย์สอนได้เข้าใจและละเอียดมาก</li> <li>อาจารย์มีความรู้ในรายวิชาที่สอนมากค่ะ ใจดีด้วยค่ะ</li> <li>อาจารย์สอนดีมาก ค่ะ สอนเข้าใจและเข้าถึงลูกศิษย์ เป็นกันเอง ชอบเวลาเรียนกับอาจารย์ค่ะ</li> <li>อยากให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอ</li> <li>เรียนกับอาจารย์เทอมนี้เรียนห้องรวม สนุกค่ะ ชอบ ชอบ</li> <li>อ.สอนเข้าใจ</li> </ul> |

| กลุ่ม | แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน |       | แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน |       |
|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
|       | $\bar{X}$                         | SD    | $\bar{X}$                         | SD    |
| 1     | 4.203                             | 0.84  | 4.184                             | 0.816 |
| 5     | 4.137                             | 0.828 | 4.067                             | 0.789 |

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1**

นักศึกษาประเมินตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในการเรียนตลอดทั้งเทอม ผู้สอนจะปรับปรุงวิธีการสอนให้ดีขึ้นมากกว่าเดิม

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ไม่ค่อยชอบอ่านและศึกษาข้อมูลมาก่อนล่วงหน้า จึงทำให้ไม่เข้าใจเมื่อมาเรียนเนื้อหาต่อในคาบเรียนถัดไป

**2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนให้มากที่สุด เนื่องจากว่าการอ่านและการเขียนเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้ของรายวิชานี้

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี  | ไม่มี          |

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ         |
|---------|-----------------------|----------------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                 | อ.สายสุณีย์ วงศ์อุ้น |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สายสุณีย์ วงศ์อุ้น

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 17 เม.ย. 2560